



## Content von der Stange oder Content nach Maß?

Ganz egal! eLearning von asc passt immer.

> Standard-Content ist in der Regel das Mittel der Wahl, um Inhalte zu vermitteln, welche nicht unternehmensspezifisch sind. Dazu zählen Schulungen zu Standard-EDV-Anwendungen wie MS PowerPoint oder Excel. Hierzu können unsere Kunden aus einem umfassenden Standard-Content-Angebot mit über 300 Kursen wählen. Geht es jedoch darum unternehmensspezifische Lehrinhalte zu vermitteln, müssen die eLearning-Einheiten vom Unternehmen selbst oder von beauftragten Dritten entwickelt und produziert werden. Für beide Varianten ist **asc** der starke Partner an Ihrer Seite. Durch unser breites Angebot an unterschiedlichen Autorentools, über welche Sie ein gesondertes Prospekt informiert und die professionelle Entwicklung und Produktion individueller eLearning-Lösungen können wir jedes Kundenbedürfnis mit Sicherheit erfolgreich decken.

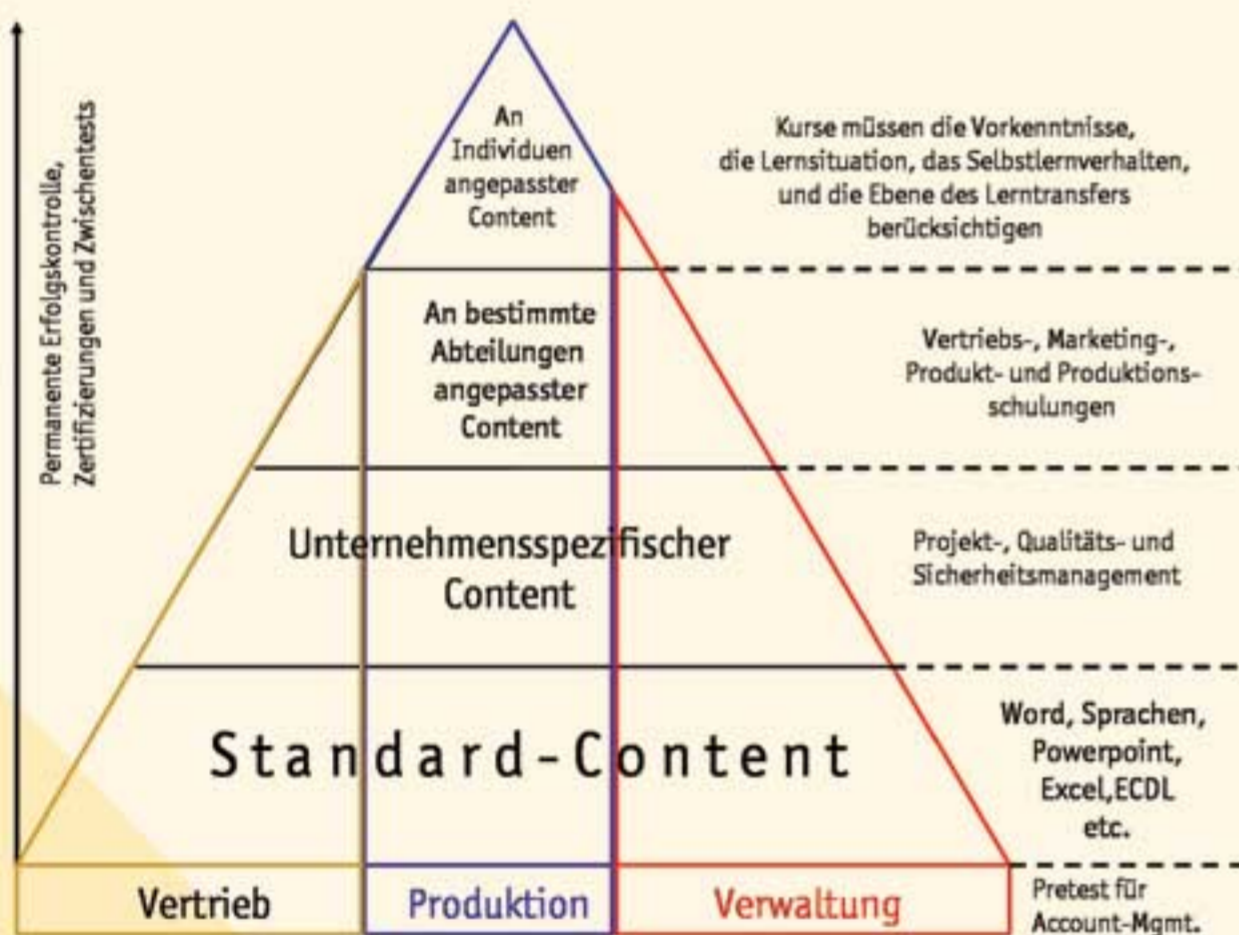
### Didaktik sichert den Lernerfolg:

Die Anforderungen deutscher Kunden sind hoch. Diese These wird vor allem bei eLearning-Content deutlich, denn anders als in Amerika, wo bereits PDFs, Präsentationen oder Video-Mitschnitte von Vorträgen durchaus als gängiges Lernmaterial angesehen werden, gelten solche Inhalte in Deutschland als bloßes Informationsmaterial, das mit Lernen und Qualifizieren wenig zu tun hat. Die bewährte Didaktik hat ihre Gültigkeit nicht verloren, nur weil computergestützt gelernt wird. Dazu gehören vorab definierte Bildungsziele, Lernbedarfsanalysen, sauber aufgesetzte Curricula und aussagekräftige Lernerfolgskontrollen, die den Lernenden begleiten, motivieren und systematisch durch den Stoff führen. Die simple Faustregel lautet: Je sensibler ein Kurs auf Kenntnisstand und Wissenslücken reagiert, je punktgenauer er in der Lage ist, dem Lernenden konkrete Handlungshilfen für den Arbeitsalltag zu liefern, desto höher ist die Motivation, diesen Kurs auch erfolgreich zum Abschluss zu bringen. Das oberste Ziel stellt dabei stets eine nachhaltige Lernwirksamkeit dar, welche sich in einer tatsächlichen Verhaltensänderung des Individuums im beruflichen Alltag widerspiegelt.

**asc bietet Standard-Content aus folgenden Bereichen an:**

- IT-Grundlagen
- Betriebssysteme
- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Präsentation
- Datenbanken
- Kommunikation
- Internet
- Programmierung
- Grafik
- Lotus Notes
- Betriebswirtschaft
- Fremdsprachen
- Projektmanagement

Diese Kurse sind sowohl als CBT als auch als WBT lauffähig und erhältlich und unterstützen den aktuellen SCORM- und AICC-Standard. Sprechen Sie uns an, gerne senden wir Ihnen unsere detaillierte Kursliste zu.



**Content-Stufen:**

asc bietet mehrere Content-Stufen an, die beliebig untereinander je nach Budget und Anforderungen gemixt werden können. Allen Inhalten gemeinsam ist die volle eLearning-Funktionalität, d.h. auch die einfachsten Inhalte verfügen über unterschiedliche Frage-, Feedback- und Auswertungsmechanismen. Ein übersichtliches Preisschema zeigt dem Kunden, welche Leistungen er für welchen Preis bekommen kann.

Kann vorhandener Content (z.B. PowerPoint-Präsentationen oder in LearnCube vorhandener Content) als Basis verwendet werden, können sich die Kosten entsprechend reduzieren. Ebenso verringern sich die Kosten je Lernstunde mit steigendem Auftragsvolumen. So reduziert sich der Preis bei einer Beauftragung von mehr als 30 Stunden im Allgemeinen um 50%.

**www.a-s-consulting.de**

Technologiezentrum:  
 Akcay-Schwarz Consulting GmbH  
 Stephanstr. 3  
 60313 Frankfurt/Main  
 Tel. + 49 (0) 69/50 500 520  
 Fax + 49 (0) 69/50 500 555

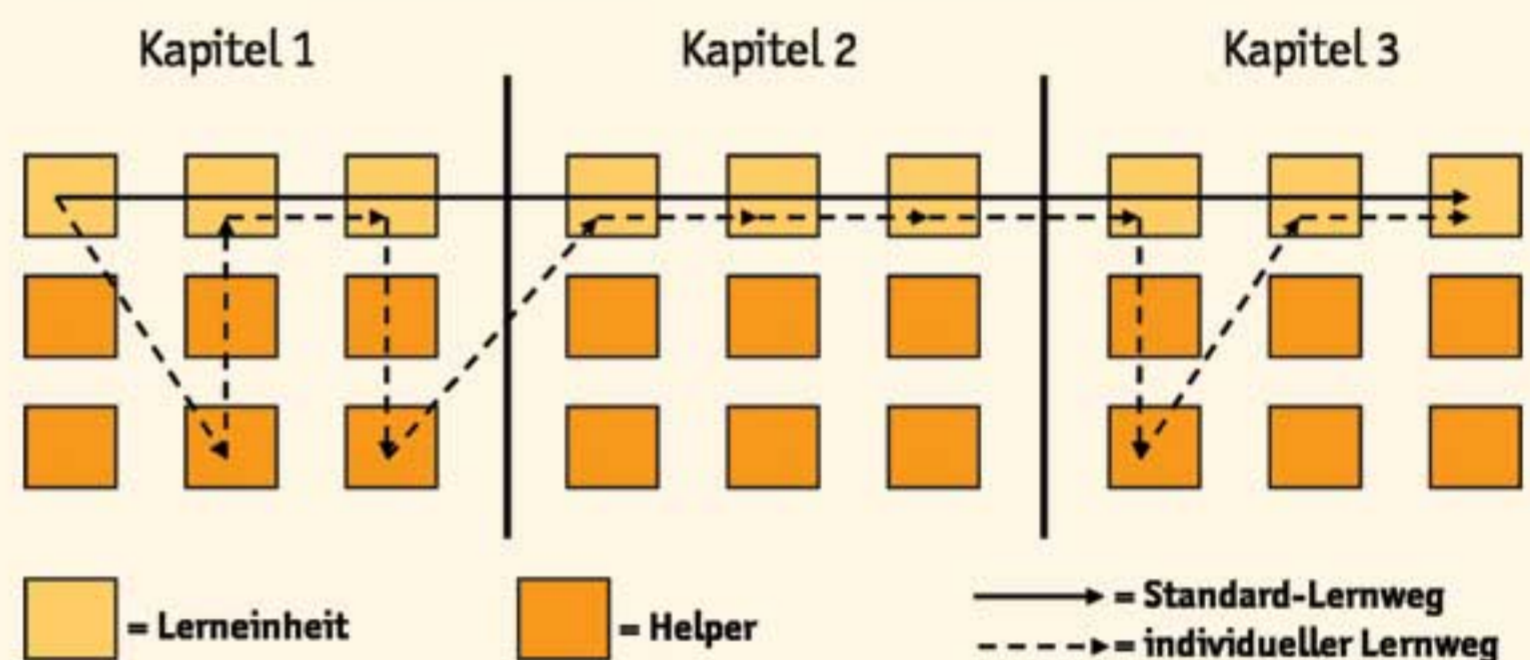
Verwaltung:  
 Akcay-Schwarz Consulting GmbH  
 Am Schieferberg 13  
 65779 Kelkheim/Taunus  
 Tel. + 49 (0) 6195/9 28 28  
 Fax. + 49 (0) 6195/9 28 29

info@a-s-consulting.de

**Adaptive Lernsysteme:**

Computerunterstützte Lernsysteme ermöglichen die Umsetzung methodisch-didaktischer Konzepte, die durch klassische Unterrichtsformen nicht umsetzbar erscheinen. Speziell in komplexen Ausbildungsszenarien ist eine Optimierung der Lernprozesse von hoher Bedeutung, um die stets komplexeren und umfangreichen Tätigkeiten adäquat zu lehren. Eine erfolgsversprechende Methode ist die Adaptive Lernumgebung, die eine verbesserte Förderung des Lerners über einen individuellen Lernweg garantiert. Dabei stellt eine internetbasierte Datenbank dem Lernenden die zum jeweiligen Zeitpunkt geeignete Unterrichtseinheit entsprechend seines Kenntnisstandes zur Verfügung. In Abhängigkeit von Lernkontrollen erfolgt nach einer pädagogischen Beurteilung durch den Betreuer die Auswahl der folgenden Unterrichtseinheit. Die starre zeitliche Gliederung einer Vorlesung wird aufgebrochen und ein individuelles Begleiten des Lernenden ermöglicht. Durch die Gestaltung eines individuellen Lernwegs werden für den Anwender neue Wege des Lernens eröffnet.

Der Einsatz eines Adaptiven Lernsystems erhöht die Interaktion mit dem Lerngegenstand und eine Anpassung der Lerngeschwindigkeit an das aktuelle Leistungsvermögen. Die klassische Überforderungssituation für leistungsschwächere Teilnehmer wird vermieden, indem geeignete unterstützende Unterrichtseinheiten, so genannte Helpers, von der Datenbank vorgehalten werden. Nachfolgende Grafik veranschaulicht den individuellen Kursverlauf eines Lernenden:



Der durchgezogene Pfeil stellt den üblichen Gang durch die Lernlektionen z.B. bei Vorlesungen dar. Die beige Kästchen symbolisieren die einzelnen Lerneinheiten. Die gestrichelten Pfeile versinnbildlichen den individuellen Lernweg unter Verwendung von Helpers. Mit dieser Vorgehensweise wird jetzt die wesentliche Schwäche des Gruppenunterrichts in Präsenzform aufgehoben. Schwächere Schüler bekommen trotzdem die notwendige Hilfe, ohne dass sich die stärkeren Schüler langweilen oder behindert fühlen müssen. Das adaptive Lernsystem erscheint demnach für den Teilnehmer als Privatlehrer.

